

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-2OŚ-A02b-OAE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Od Adama i Ewy do małżeństwa XXI wieku. Historia rodziny na przestrzeni dziejów
	angielskim	From Adam and Eve to the marriages of the 21st century. The history of the family throughout history

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Jacek Pielas
1.6. Kontakt	511669857; jpielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwencjonalny, pogadanka	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Małżeństwo i rodzina w kulturach świata, 1998, Gdańsk. 2. Muszyński W., Sikora E., 2008, Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności: szanse, zagrożenia, patologie, Toruń. 3. Guzowski P., Kukło C., 2022, Framing the Polish Family in the Past, London et New York.
	uzupełniająca	1. Romaniuk K., 1994, Małżeństwo i rodzina według Biblii, Warszawa. 2. Matrimonium spes mundi: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym, polskim i międzynarodowym, 2008, Olsztyn. 3. Guzowski P., Kukło C., 2019, Rodzina i jej gospodarstwo domowe na ziemiach polskich w geografii europejskich struktur rodzinnych do połowy XX wieku, Białystok.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1 - Poznanie podstawowych zagadnień związanych z historią i funkcjonowaniem rodziny na przestrzeni wieków
C2 - Poznanie najnowszego stanu badań dotyczącego dziejów oraz przemian dotyczących małżeństwa i rodziny
C3 - Poznanie najważniejszych pojęć z zakresu historii rodziny na przestrzeni dziejów

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Małżeństwo: definicja, formy zawarcia, aspekty prawne, moralne i duchowe. Małżeństwo w religiach niechrześcijańskich. Małżeństwo i rodzina w Starym i Nowym Testamencie. Rodzina w starożytnej Grecji. Rzymski model małżeństwa i rodziny. Małżeństwo i rodzina w średniowieczu. Życie rodzinne w epoce nowożytnej. Pozycja kobiety w

XIX w. Emancypacja kobiet. Sytuacja dzieci w XIX i XX w. Małżeństwo i rodzina w prawie cywilnym i kanonicznym. Rodzina jako podstawowa grupa społeczna. Zmiany modelu rodziny w XX i XXI w.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje i wymienia zjawiska i procesy związane z funkcjonowaniem rodziny na przestrzeni dziejów	OŚ2A_W01
W02	Charakteryzuje i rozróżnia poszczególne problemy związane z dziejami rodziny od czasów najdawniejszych do współczesności	OŚ2A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Analizuje zjawiska i procesy odnoszące się do dziejów rodziny, porównuje je i wyciąga odpowiednie wnioski	OŚ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Uznaje znaczenie wiedzy o dziejach rodziny w rozwiązywaniu współczesnych zjawisk i problemów społecznych	OŚ2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		
	Praca własna			Praca w grupie			Inne (pogadanka kontrolna)					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W			W			W			W		
W01												X
W02												X
U01												X
K01												X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 51-60% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	3,5	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 61-70% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	4	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 71-80% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	4,5	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 81-90% zagadnień prezentowanych podczas wykładu
	5	W czasie pogadanki kontrolnej wykaże się znajomością 91-100% zagadnień prezentowanych podczas wykładu

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu	10
Inne (przygotowanie do pogadanki kontrolnej)	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	65
PUNKTY ECTS za przedmiot	2,5

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....